

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
департамент образования Администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»
(МБОУ СШ № 4)

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
МБОУ СШ №4
протокол от 24.03.2023 № 5

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4»

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»	Адрес: 606039, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Патоличева, дом 31 А.	ИНН
		5249054204
	Юридический адрес: : 606039, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Патоличева, дом 31 А.	ОГРН
		1025201749594

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» (далее – МБОУ СШ № 4) по типу - общеобразовательное учреждение; по виду - средняя школа.

В 2015 году МБОУ СШ № 4 прошла процедуру лицензирования образовательной деятельности.

Лицензия Серия 52.ЛО1 №0002196 рег. № 349 от 22 мая 2015 года, выдана бессрочно.

Государственная аккредитация проходила 07.03. 2012 года.

Свидетельство об аккредитации Серия 52А01 №0001716 рег.№ 2145 от 30 июня 2015 года. Срок действия свидетельства до 07 марта 2024 года.

МБОУ СШ № 4 расположена в современном микрорайоне города «Западный». В территориальной близости находятся ДЮСШ «Салют», МОУ ДОД ДЮТС «Магнитная стрелка». Близлежащими образовательными учреждениями образования являются ОО: МБОУ «Лицей №21», МБОУ «Средняя школа № 37».

II. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ СШ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СШ № 4 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В МБОУ СШ № 4 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и коллегиальными органами управления, утверждает штатное расписание, отчетные документы , осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития школы;

	<p>-финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-материально-техническое обеспечение.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава школы и изменения в Уставе школы; - принятие Программы развития школы; - принятие Коллективного договора, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов. Отнесенных действующим законодательством и настоящим Уставом к компетенции директора; -избрание представителей от работников школы в комиссию по трудовым спорам; - рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах; - решение вопросов социальной поддержки работников школы, охраны труда и других.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие образовательных программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); - определение основных направлений образовательной деятельности; - определение основных направлений деятельности методической работы школы; - принятие индивидуальных учебных планов; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение. О допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; о награждении обучающихся золотыми, серебряными медалями «За особые успехи в учении»; об отчислении из школы и восстановлении учащихся в школы; - установление требований к одежде учащихся; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - организация работ по повышению квалификации педагогических работников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - представление педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.

МБОУ СШ № 4 представляет собой образовательную организацию, которая реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также общеразвивающие дополнительные программы. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

III. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, Учебным планом, расписанием занятий.

В 2022 году школа работала в следующем режиме:

- 1– 7 классы - пятидневная учебная неделя;
- 8 – 11 классы - шестидневная учебная неделя.

Обучение в 1 – 11 классах осуществлялось в соответствии с требованиям Сан ПиНа 2.4.2.2821-10.

В 1-х классах использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – 4 урока по 45 минут каждый;

Во 2 – 11 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

В 2022 году во второй половине дня учащихся начальной школы работали 12 групп продлённого дня. В режим работы групп продлённого дня входил обед, прогулка на свежем воздухе, внеурочная деятельность, полдник, самоподготовка. ГПД работали с 12.00 до 18.20 час.

Организация образовательного процесса в 2022 году осуществлялась в одну смену.

Наряду с традиционной очной формой обучения школа предоставляет учащимся возможность выбора альтернативной формы получения образования, целесообразной для ребенка по состоянию его здоровья, а также в соответствии с запросами семьи учащегося. Для шестерых учащихся в 2022 году было организовано индивидуальное обучение на дому.

В 2022 году администрацией школы активно продолжается работа по внедрению рациональной организации образовательного процесса:

- Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; во всех классах проводятся 3 урока физкультуры.
 - В период пребывания детей в ГПД ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе.
 - Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводится пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика.
 - В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности обучающихся и их индивидуальные особенности.
 - Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил
 - Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения обучающихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по ЛФК, логопедических занятий, коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам. Учащимся с ОВЗ предоставлена возможность обучения на дому по медицинским показаниям.
 - Осуществляется обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет

создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам.

- Педагогом-психологом проводится работа с обучающимися.
- Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Инфраструктура Школы в соответствии с условиями здоровьесбережения обучающихся

- Состояние и содержание территории, здания и помещений Школы, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- В школе функционирует столовая, обучающиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется трехразовое питание, а также питание на льготной основе для отдельных категорий обучающихся.
- Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.
- В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.
- Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи.

Воспитательная работа

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. В 2022 году в МБОУ СШ №4 реализуется рабочие комплексные программы курса внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» (для 1-4 классов) и «Карусель интересов» (для 5-9 классов).

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализуют пять направлений (общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное, социальное, духовно-нравственное):

Рабочая комплексная программа курса внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра»	Рабочая комплексная программа курсавнеурочной деятельности «Карусель интересов»
Модуль «Дорогою добра»	Модуль «Карусель добра»
Модуль «Дорогою открытий»	Модуль «Карусель открытий»
Модуль «Дорогой БЕЗопасности»	Модуль «Карусель БЕЗопасности»

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся с 1 по 11 классы.

В МБОУ СШ №4 реализуется 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

№	Название программы	Направленность	Количество групп
1.	«Проба пера»	Социально-педагогическая	1
2.	«Я – гражданин России»	Социально-педагогическая	1
3.	«Основы информационной культуры»	Социально-педагогическая	3
4.	«Дети солнца»	Социально-педагогическая	1
5.	«Университет успешной личности»	Социально-педагогическая	1
6.	«Формула здоровья»	Социально-педагогическая	1
7.	«Основы этикета»	Социально-педагогическая	1
8.	«Дружим с английским»	Социально-педагогическая	2
9.	«Юный инспектор»	Социально-педагогическая	1
10.	«Звонкие голоса»	Художественная	3
11.	«Музыкальная шкатулка»	Художественная	2
12.	«Основы программирования»	Техническая	4
13.	«Путь к успеху»	Техническая	2
14.	«Основы черчения»	Техническая	2
15.	«Резьба по дереву»	Техническая	1
16.	«Рукодельница»	Техническая	1
17.	«Музейное дело»	Туристско-краеведческая	1
18.	«Нижегородский край – моя Родина»	Туристско-краеведческая	1
19.	«Основы туризма»	Туристско-краеведческая	1
20.	«Легенды №17»	Физкультурно-спортивная	1
21.	«Спортивный час»	Физкультурно-спортивная	3
22.	«Занимательная астрономия»	Естественнонаучная	1
23.	«Юный флорист»	Естественнонаучная	1

В 2022 году дополнительным образованием детей было охвачено 1074 человек. Такое количество обучающихся получается за счет того, что один ребенок посещает два или более объединения дополнительного образования.

Возраст детей, занимающихся в дополнительном образовании следующий:

Направление	7-10 лет	11-13 лет	14-18 лет	Всего
Туристско-краеведческое направление	-	33	37	70
Техническое направление	29	37	48	114
Физкультурно-спортивное направление	178	175	75	428
Социально-педагогическое направление	105	117	91	313
Художественное направление	36	56	-	92
Естественнонаучное направление	28	-	29	57
% охвата	34,7	22,9	27,5	85,1
Всего	376	418	280	1074

В 2022 году, в системе дополнительного образования сохранилось 6 направленностей организации внеурочной деятельности с учетом интересов и потребностей детей и родителей:

	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Кол-во объединений в школе	Кол-во детей	% охвата (от общего кол-ва детей)
1.	Техническая	2	114	15,3
2.	Естественнонаучная	2	57	7,6
3.	Физкультурно-спортивная	2	428	57,4
4.	Художественная	2	92	12,3
5.	Туристско-краеведческая	2	70	9,4
6.	Социально-педагогическая	2	313	41,9
	ИТОГО:	12	1074	85,1

Образовательных программ дополнительного образования детей - 13: модифицированных -12, авторских -1.

В числе реализуемых программ: «Юный краевед», «Юный художник», «Человек и мир», «Патриот», «Жемчужинка», «Юный физик», «Футбол», «Волейбол», «Растительная жизнь», «Умелые ручки», «Юный программист», «Домашняя экономика». Содержание программ разработано с учётом Базисного регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области с целью углубления и расширения содержания общего образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Развитию системы работы с одарёнными детьми, развитию ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения, формированию гражданской идентичности, военно-патриотического, духовно - нравственного и физического развития личности учащихся способствовала работа ученического самоуправления и детской организации

«Радуга». Для учащихся начальных классов, через работу детской организации «Радуга» реализуется социальное направление развития личности и происходит социализация учащихся 1-4 классов; для учащихся 5-11 классов через работу ученического самоуправления реализуется социальное направление развития личности и происходит социализация учащихся 5-11 классов.

В 2022 году в МБОУ СШ № 4 продолжала работу социально-педагогическая служба. Основная цель в работе педагога-психолога школы – психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Это исследование адаптации обучающихся, изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности, оказание психологической помощи обучающимся и родителям (законным представителям), повышение психологической компетентности участников образовательного процесса. Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям: исследовательское, коррекционно-развивающее, психологическое просвещение.

В 2022 году педагогом-психологом продиагностировано свыше 250 обучающихся 1-6 классов, 71 обучающийся 7 – 8 классов, 24 обучающихся 9 – 11 классов.

В течение года проведены консультации для учителей, родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, эмоционального развития, трудностей обучения. На родительских собраниях обобщались результаты психодиагностик.

Основной целью работы педагога-психолога являлось оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса в решении конкретных проблем, проведение диагностических исследований.

Задачами социального педагога в 2022 году были профилактика асоциального поведения, оказание социальной поддержки, организация горячего питания. Традиционно в начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

Работа с опекаемыми детьми в основном велась через документальное наблюдение за отношением к учебному процессу, получением проездных билетов и выдачей пригласительных билетов на Новогодние мероприятия через классных руководителей. Семьи опекаемых посещались с целью обследования социально-бытовых условий.

Работа с детьми и семьями, попавшими в сложную жизненную ситуацию, проводилась как индивидуально (посещение на дому), так и с приглашением на профилактический совет.

Одним из важнейших направлений в работе социального педагога является объединение усилий семьи, школы, общественности, для оказания помощи ребёнку. Главные качества, необходимые социальному педагогу, - любовь и преданность детям, мастерство и знания, такт и порядочность, умение не злоупотреблять властью над людьми. Необходимо постоянно изучать своих подопечных, их быт, традиции, национальные особенности, культуру.

Много внимания в прошлом году уделялось прогностической деятельности, выявлению семей, находящихся в сложной жизненной ситуации учащихся 1–х классов. Эта работа позволила выявить семьи, которые были поставлены на учет в школе для коррекции их поведения. Работа с семьями осуществлялась как на дифференцированном уровне, так и на индивидуальном в зависимости от структуры семьи, ее социально-правовой устойчивости и семейной ориентации. С каждой семьей составлен план индивидуальной работы.

Огромное значение в 2022 году имели совместные консультации со школьным инспектором по решению проблем школьной дезадаптации, диагностики и коррекции отклоняющегося поведения, помощь в правовых вопросах, проблем внутреннего и внешнего общения семьи, пропаганды здорового образа жизни.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- б) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

Результативность образовательной деятельности в МБОУ СШ № 4 по итогам 2022 года представлена главным показателем - качеством образования:

Классы	Всего	Ученики				Качество знаний (%)	Обученность (%)
		Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие		
2-4	233	9 (3,86%)	106 (45,49%)	118(50,64%)	-	49,35	100
5-9	336	4(1,19%)	99 (29,46%)	233(69,35%)	-	30,65	100
10-11	54	3(5,56%)	10(18,52%)	41(75,93%)	-	24,08	100
По школе	623 (без 1-х классов)	16 (2,57%)	215 (34,51%)	392(62,92%)	-	34,69	100
Показатели 2022 года		11 (2%)	183 (31,9%)	379(66,1%)	-	33,9	100

В 2022 учебном году учащиеся МБОУ СШ № 4 активно принимали участие в олимпиадах, различных конкурсах, соревнованиях.

IV.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2022 годы

На конец 2021 года в школе обучалось 749 человека:

1-4 классы – 343 человек;

5-9 классы – 354 человек;

10-11 классы – 52 человека.

В 2022 году количество учащихся увеличилось с 749 до 773 человек . Ежегодное увеличение числа учащихся говорит о стабильности престижа школы и доверии родителей.

Причина выбытия обучающихся одна – смена местожительства семьи ученика.

Педагогический коллектив школы старается сохранять контингент обучающихся, не допуская выбытия по причине смены образовательной организации с целью улучшения образовательной услуги.

На 1 сентября 2022 года школой было скомплектовано 98 классов.

Количество классов (по учебным годам)				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
26	26	27	28	29

Из таблицы видно, что в МБОУ СШ № 4 наблюдается положительная динамика комплектования классов, в связи с чем увеличивается количество детей в школе. Ежегодно успешно проходит набор в 1-е классы. С 2014 года школа стабильно набирает по три первых класса.

Средняя наполняемость классов в 2022 году составила 26,72 человек.

Ежегодно в начале учебного года на основе социальных паспортов классов составляется социальный паспорт школы. В течение учебного года социальным педагогом проводится корректировка (обновление) данных социального паспорта школы. На конец 2021 года анализ качественного состава учащихся показал следующее:

№	Категория учащихся	Количество
1	Учащиеся из малообеспеченных семей, зарегистрированных в органах социальной защиты населения	53
2	Учащиеся из многодетных семей	75
3	Учащиеся из семей, потерявших кормильца	24
4	Учащиеся из семей одиноких матерей	47
5	Учащиеся из неполных семей	103
6	Учащиеся из семьи воина, погибшего при исполнении служебного долга	0
7	Дети-инвалиды	11
8	Дети, находящиеся под опекой	3
9	Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	3
10	Учащиеся, состоящие на ВШУ	5
11	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	3
12	Семьи, состоящие на ВШУ	7

Начальное общее образование

В 2022 году начальная школа продолжила реализацию ФГОС начального общего образования. Для учащихся начальных классов было сформировано 12 групп продлённого дня.

Результативность образовательной деятельности начальной школы представлена в таблице за последние года три обучения

Год	Кол-во учащихся во 2-4 кл.	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Обученность (%)
2019	222	7	104	100

2020	235	7	104	100
2021	247	9	92	100
2022				

Таким образом, обученность стабильно остается 100% качество обучения повысились по сравнению с предыдущими годами

Основное общее образование

На II ступени обучения на конец 2021 года обучалось 354 человека, что составляет 87,19% от общего числа учащихся основной и средней школы. Из таблицы видно, что численность и количество классов в отчетный год увеличилось :

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во уч-ся на II ст. обучения	273	272	298	330	354	
Кол-во классов	11	12	12	13	14	

Обученность на второй ступени обучения к концу 2022 года составила 100%.

Качество знаний – 19%

Среднее общее образование

В 2022 году третья ступень обучения была представлена двумя профильными классами (социально-экономический: специализация-обществознание): 10а класс и 11а класс.

На конец года на III ступени обучалось 52 человека.

Все обучающиеся успешно закончили 2022 год. Обученность составила 100%. качество обучения 7%.

В течение учебного года педагогический коллектив создавал оптимальные условия для развития учащихся; учителя-предметники постоянно внедряли в практику своей работы новые технологии и методики, которые способствовали развитию творчества учащихся. В практику вошли дифференцированные и индивидуальные задания для работы в классе и дома, усложнённые и нестандартные задачи, различные творческие задания. В рамках введения ФГОС НОО и ООО учителями в работе всё больше используются новые формы работы с учащимися: проектная деятельность по следующим предметам: русский язык, технология, история, предметы цикла начального общего образования.

В 2022 году традиционно проходила всероссийская олимпиада школьников (далее –ВсОШ). В школе было организовано проведение школьного этапа олимпиады, в котором приняло участие 348 учащихся 4-11 классов, что составляет 71,9% от общего количества учащихся 4-11 классов):

Параллели классов	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во учащихся	9	68	72	61	63	41	9	25

Каждому учащемуся 4-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в предметных олимпиадах.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали 45 человек, из них 9 человек неоднократно становились победителями и призёрами по разным предметным олимпиадам в рамках ВсОШ-2021 на школьном этапе.

Наибольшее количество участников, принявших участие в олимпиаде по таким предметам как русский язык, география, обществознание, математика и история.

В результате ВсОШ в этом году выше, чем в прошлом и по количеству призеров, и по количеству участников и результативностью.

Результаты государственной итоговой аттестации

На конец 2020/2021 учебного года в 9-х классах обучалось 67 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все.

Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании все 67 выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме ОГЭ. Выпускники 9-х класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Ранжирование по среднему баллу выполнения экзаменационных работ(математика)

Средний балл выполнения работы в целом (2022г.)	Средняя экзаменационная отметка		Уровень обученности (%)		Уровень качества предметной подготовки (%)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
21,8	3,7	3,61	100	100	65,4	67

Ранжирование по среднему баллу выполнения экзаменационных работ(русский язык)

Средний балл выполнения работы в целом (2020г.)	Средняя экзаменационная отметка		Уровень обученности (%)		Уровень качества предметной подготовки (%)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
30,26	3,87	3,93	100	100	72,2	64,9

Выпускникам 9-х классов для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору, а для поступления в 10 класс школы сдать экзамены по профильным предметам. Результаты основного государственного экзамена по экзаменам по выбору:

предмет	выполнили работу (чел/%)	средний балл	качество	"2"	подтвердили оценку за год	оценка за ОГЭ ниже оценки за год	оценка за ОГЭ выше оценки за год
русский язык	57(100%)	3,93	37(64,9%)	1(1,75%)	29 (50,88%)	3(5,26%)	25(43,86%)
математика	57(100%)	3,61	38(67%)	7(12,28%)	28(49,12%)	9(15,79%)	20(30,09%)
обществознание	50 (87,7%)	3,16	13(26%)	6(12%)	26(52%)	22(44%)	2(4%)
физика	3(5.3%)	2,7	0	1(33.3)	1(33,3%)	2(66,6%)	0
химия	6 (10, 5 %)	3,83	4 (66, 6%)	0	1 (16, 6%)	4 (66, 6%)	1 (16, 6%)
география	5(8,77%)	4	4(80%)	0	5(100%)	0	0
информатика	46(80,7%)	3,33	14(30,43%)	1(2,17)	16(34,6%)	26(56%)	4(9%)
биология	1(1,75)	4	1(100%)	0	0	1(100%)	0
английский язык	3(5,26%)	4,3	3(100%)	0	2(66%)	0	1(33%)

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе показали, что знания всех выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Компания по формированию 10 классов в 2022 году проводилась на высоком уровне: учащимся и их родителям (законным представителям) своевременно предоставлялась информация (были проведены школьные собрания), позволившая сделать им осознанный выбор по продолжению образования. При формировании 10 класса (социально-экономического профиля) были проведены следующие мероприятия: родители (законные представители) написали заявления с указанием профиля, профильных предметов, элективных курсов. Обучающиеся прошли вступительные испытания в форме тестирования по профильным предметам, если данный

предмет не был сдан в ходе государственной итоговой аттестации, члены комиссии выставили рейтинг по полученным результатам. Комиссия составила рейтинг результатов экзаменов и годовых отметок по профильным предметам, составили общий рейтинг. Ознакомили обучающихся и их родителей (законных представителей) с решением комиссии.

Работа учителей школы с одарёнными детьми ежегодно совершенствуется. Её основными задачами являются:

- выявление детей с повышенной мотивацией к изучению отдельных предметов;
- расширение и углубление содержания образования;
- подготовка детей к выступлению на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и т.п.
- реализация этих задач осуществляется через элективные учебные предметы, занятия в специальных группах, внеклассную работу педагогов с одарёнными детьми.

К государственной итоговой аттестации были допущены 29 учеников 11А класса. Все выпускники успешно прошли её и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Кадровое обеспечение

№	Предмет	Категория
1.	Русский язык	1 кв. категория
2.	Литература	1 кв. категория
4.	Математика	1 кв. категория
5.	Обществознание	1 кв. категория
6.	История	1 кв. категория
7.	Химия	нет
8.	Физика	1 кв. категория
9.	Биология	1 кв. категория

В таблице отражены результаты прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов за 3 года.

Год	Выпускники 11-х классов	
	Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	Выпущены со справкой

	Всего	%	
2020	25	100%	-
2021	25	100%	-
2022	29	100%	-

Из 29 допущенных к ГИА выпускников успешно сдали ЕГЭ по всем предметам 29 человек, что составляет 100%

предмет	выполнили ЕГЭ	средний балл	не преодолели минимальный порог	средний балл по России
русский язык	29(100%)	59,27	0 (0%)	68,3
математика (базовый уровень)	18(62%)	3,72 (100%)	0(0%)	80%
математика (профильный уровень)	11(38%)	51	0(0%)	56,9
обществознание	20 (70%)	53	5 (25%)	59,9
история	11(38%)	43,3	2 (18,2%)	57,9
литература	2 (6,29)	54,5	0 (0%)	60,8
физика	4(13.8%)	44,3	0	54,1
химия	1 (3.45%)	0	1 (100%)	54,3
информатика	3 (10,3%)	50,3	0(0%)	56,9
биология	3(10,34)	51,3	1(33,3)	50,2

Наибольшее количество выпускников социально-экономического класса сдавали по выбору предмет математика (профильный уровень) – 11 (38%), обществознание 20(70%). Данный показатель говорит о том, что школа подтверждает правильность выбора профиля (социально-экономического) на третьей ступени обучения. Все выпускники 9х и 11х классов сдали ОГЭ и ЕГЭ.

V. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Они ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профориентации на средней и старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Количество выпускников 9 классов – 57 человек		
Из них:	количество	%
Обучаются в 10 классе	26	46
Поступили в учреждения СПО	31	54
Поступили на работу	0	0
Не работают, не учатся	0	0

Количество выпускников 11 классов – 29 человек
--

Из них:	количество	%
Продолжили обучение УСПО	7	24
Продолжили обучение УВПО	21	73
Поступили на работу	1	3
Не работают, не учатся	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ СШ №4 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе; - обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; - выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материальнотехнических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (районных, городских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы и посредством электронного журнала), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами Школы.

С целью изучения образовательных потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся 2 – 10 классов МБОУ СШ №4 в апреле 2021 года проходило исследование удовлетворенности образовательным процессом в Школе. В анкетировании приняли участие 84% родителей (законных представителей) и 91 % обучающихся.

Анкетирование позволяет сделать вывод о степени удовлетворенности по следующим показателям:

- качество образовательных услуг;
- психологический климат в Школе и классных коллективах;
- взаимоотношение обучающегося и педагогического коллектива Школы;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- организация внеурочной деятельности.

По результатам анкетирования выявлено:

- низкий уровень удовлетворенности работы Школы – 0%;
- средний уровень удовлетворенности работы Школы – 19%;
- высокий уровень удовлетворенности работы Школы – 81%

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году МБОУ СШ № 4 укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию полностью, вакантных мест не имелось. Педагогическую деятельность в 2022 году осуществляли 34 педагогических работника.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что состав педагогических работников стабилен, в основном педагоги имеют высшее профессиональное образование, отмечается достаточно высокий процент педагогов со стажем работы до 10 лет. Средний возраст работников 35-40 лет.

Кадры: распределение в зависимости от педагогического стажа

1 – 3 года	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более
5	6	7	16

Качественный состав педагогических работников

	Всего педагогов	% к общему числу
Всего педагогов	34	100

Образование высшее	33	97
Среднее специальное	1	3
Высшая квалификационная категория	14	41,18
Первая квалификационная категория	17	50
СЗД	0	0

В 2022 году для 7 педагогов, участвующих в квалификационных испытаниях, были созданы все необходимые условия для прохождения аттестационных процедур.

Результаты аттестации в 2022 году

	Всего педагогов
Высшая квалификационная категория	4
Первая квалификационная категория	3
СЗД	0

Педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

Для повышения своего уровня педагогического мастерства учителя школы принимают участие в различных семинарах, конференциях, причем процент таких учителей увеличивается. Принимали участие в работе школьных педсоветов.

Одной из эффективных форм повышения уровня педагогического мастерства является участие педагогов в профессиональных конкурсах. Так, в 2022 году учитель физики и астрономии приняла участие в городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства. В ходе конкурса учитель показала высокий уровень подготовки и проведения конкурсного мероприятия, став лауреатом городского конкурса «Искусство быть в профессии».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ СШ № 4, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Работа школьной библиотеки в 2022 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Основными задачами в этом учебном году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом, фондом периодических изданий, фондом аудио- и видеокассет, материалами сети Интернет;
- пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания уч-ся, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся;
- обеспечение 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке учебных пособий, проведения с учениками 1-4 классов «Книжкиной больницы»;
- формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

Согласно ст.35, п.152 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. В целях реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования формирование фонда учебников в школе производится согласно нормативам. В 2022 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

Контрольные показатели работы библиотеки:

Объем библиотечного фонда на конец 2022 года составляет 25003 экземпляров. Из них:

- учебники – 18652 экз;
- учебные пособия – 975 экз;
- художественная литература – 5149 экз;
- справочные материалы – 227 экз.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа имеет 33 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к обучению. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической части учебной программы. В наличии по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика), химии (неорганическая химия, органическая химия), биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология,

анатомия, общая биология)) лабораторные комплекты и препараты. В школе имеются все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории. В кабинете химии работает вытяжка, имеется подводка воды в кабинете и лаборантской.

Имеется библиотека, укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно пополняется фонд библиотеки художественной и научно-познавательной литературой.

Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, оборудованы в соответствии с СанПиН туалеты.

Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретается (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей.

Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.

Пришкольная территория озеленена, имеются оборудованные места для отдыха и прыжков в длину, игровые площадки, спортивный стадион.

В школе один компьютерный класс, оборудованный металлической дверью. Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса составляет 79 штуки (13 ноутбуков). Все компьютеры школы завязаны в локальную и глобальную сеть, из них 13 компьютеров кабинетов информатики также имеют выход в Интернет, как и компьютер, находящийся в школьной библиотеке. Количество мультимедийных проекторов – 33; количество интерактивных досок – 15 штук. Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц). Скоростной выход в Интернет (скорость канала – до 100 Мгб/с) во всех кабинетах. Установлена программа контентной фильтрации «Интернет-цензор» на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет. Созданы белые и черные списки сайтов. Учителя-предметники, библиотекарь создали медиатеку лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов учебных предметов, используют Интернет-ресурсы. Учителя нашей школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. Педагоги в системе применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся. В 2022 году Школа продолжила работу в электронной форме классных журналов через Элжур.

Посредством ИКТ педагоги повышают профессионализм: публикации на интернет порталах, участие в конкурсах, обмен опытом, вебинары.

Компьютерные технологии используются в управленческой деятельности, в частности, для ведения школьной документации, при составлении планирования, проведения мониторинга, обработке анкет и прочей документации. С Управлением образования ведется электронный документооборот.

В школе имеется спортивный зал, оборудованный различными спортивными снарядами, душем. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования. На пришкольной территории стадион, размечены сектора для бега, метания, прыжков, спортивных игр.

Для организации свободного времени обучающихся имеется актовый зал на 80 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале. Имеются комната школьника и кабинет внеурочной деятельности.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность образовательной организации – это состояние защищенности Школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.

Комплексная безопасность Школы достигается путем реализации следующих мероприятий:

1. Организация работы по антитеррористической защищенности Школы;
2. Организация охраны школьного здания и территории, прилегающей к Школе;
3. Организация работы по гражданской обороне;
4. Выполнение норм пожарной безопасности;
5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
6. Выполнение требований электробезопасности;
7. Профилактики правонарушений и ПДД;
8. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
9. Готовности к оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Школе оборудована АПС, система оповещения о пожаре с передачей сигнала в пожарную часть, системой аварийной сигнализации и аварийным освещением.

В течение учебного года (ежемесячно) администрацией Школы проводились:

- учебные занятия по эвакуации людей из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения на воде, в лесу и т.д;

На подготовку к новому учебному году было израсходовано свыше 100000 рублей: из средств муниципального бюджета были отремонтированы 1 туалетная комната, из средств депутатов были отремонтированы 2 учебных кабинета, приобретено 10 ламп аварийного освещения, армированное стекло для дверей в рекреациях.. Также были выполнены следующие ремонтные работы:

- замена линолеума в кабинетах №322;

- ремонт учебных кабинетов №322
- ремонт системы отопления в спортивных залах №218, 230;
- покраска лестничных маршей;
- косметический ремонт рекреаций, учебных кабинетов;
- косметический ремонт туалетных комнат
- замена оконных стёкол
- и другие мероприятия.

По периметру территории школы имеется ограждение. В школе установлены 11 камеры внешнего видеонаблюдения, 69– внутреннего. В школе оборудована кнопка экстренного вызова милиции, дежурят в дневное время – вахтеры, в ночное - сторожа.

Выводы:

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СШ №4 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СШ №4 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СШ №4.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СШ№4.

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4».
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Нижегородской области Лицензия Серия 52ЛО1 №0002196 рег. № 349 от 22 мая 2015 года, выдана бессрочно.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Нижегородской области Свидетельство об аккредитации Серия 52А01 №0001716 рег. № 2145 от 30 июня 2015 года.

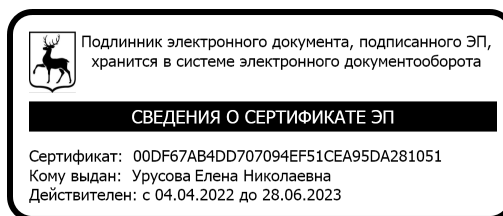
		Срок действия свидетельства до 07 марта 2024 года.
1.3	Общая численность обучающихся	773
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	-Общеобразовательные программы начального общего образования; -Общеобразовательные программы основного общего образования; -Общеобразовательные программы среднего общего образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	233 чел./49,35% 336 чел./30,65% 54 чел./24,08%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения по 3 ступени	52 чел./100%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	194чел./33,9%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,03
2.2.2	9 класс (математика)	3,61
2.2.3	11 класс (русский язык)	59,27

2.2.4	11 класс (математика базовый уровень)	3,72
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0
2.3.2	9 класс (математика)	0
2.3.3	11 класс (русский язык)	0
2.3.4	11 класс (математика)	0
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0
2.4.2	11 класс	0
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	1
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	606 чел./80,9%
2.6.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	44 чел./ 5,9 %
	регионального уровня	0
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	334чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	33 чел./97%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел./3%
3.3.1	непедагогическое	0

3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	30 чел./93,9%
3.4.1	высшая	14 чел./41,13%
3.4.2	первая	17 чел./50%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	7 чел./21,21% 2 чел./6,06%
3.5.2	свыше 30 лет	3 чел. (9,09%)
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./ 27 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./15,15%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	34 чел./ 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	34 чел./100 %
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество обучающихся в расчете на один персональный компьютер	5 ед.
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	33 ед.
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет

4.4.2	с медиатекой	Нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 6 Мб/с)	749 чел./100%

Директор



Е.Н.Урсова